CAMINADORES 1 Y 2

2

MI JARDIN UN BELLO RECUERDO

Los participantes exploran los espacios del jardin encontrando el polimotor donde Gael se evidencia gran movimientos de sus piernas para realizar el impulso con los triciclos.





MIS HABILIDADES SENSORIALES

Los niños y niñas es de gran interes los sonidos que generan las bombas con cara de asombro Mia y Mariana dicen gua, gua

3

4

LA FAMILIA VA AL JARDIN

Mariana y Gael al observar la foto de su familia reconocen a los miembros de su familia pero se evidencian muchas emociones y hay llanto señalan hacia la puerta que la mamá.





MONTANDO EN CARROS

Alaia busca a su compañero Gael para empujarlo en su carro de bomberos causandole seguridad , realizan el desplazamiento por el espacio.

5

6

PASEANDO POR LINDO LUGAR

La lectura del cuento se observa gran interes de todos los participantes Naomy y Alaia reconoce los perros y al realizar su sonido les causa risas.



CAMINADORES 1 Y 2

9

"MI JARDÍN: UN LUGAR PARA EXPLORAR Y SENTIRME SEGURO"

En la actividad, Sofía gateó por el túnel con confianza, Mathias entró y salió de las cajas, Celeste caminó sobre las colchonetas y Santiago exploró las figuras de espuma. Al finalizar, todos regresaron al centro para un momento de calma con estiramientos y una canción tranquila.





10

"MI JUGUETE ME DA SEGURIDAD EN EL JARDÍN"

En la actividad, Victoria compartió su muñeca en el círculo, Santiago jugó con su camión y Hankerlys observó los juguetes de sus compañeros con respeto; al final guardaron los juguetes y participaron en una ronda tranquila, fortaleciendo la confianza, el respeto y la interacción entre pares.

11

"EXPLORANDO Y COMPARTIENDO JUNTOS"

En la actividad, Mia apretó la masa con sus manos, Sofía la tocó y la aplastó suavemente y Emiliano la exploró con apoyo de un palo de paleta; al final dejaron la masa y fueron a lavar sus manos con una canción tranquila, favoreciendo la exploración sensorial y el autocuidado acorde a su edad





12

MI JARDIN PARA EXPLORAR

En la actividad, Mia realizó trazos libres con pintura sobre el papel, Celeste exploró el color con el pincel sentada en el piso y Mathias manipuló juguetes y pelotas en el tapete; mientras tanto, otros niños se desplazaron y observaron el entorno, acompañados por la profesional, favoreciendo la exploración sensorial y el movimiento acorde a su edad.

13

UN LUGAR MARAVILLOSO

En la actividad, Santiago escuchó el cuento sentado sobre la cobija, Mia observó los títeres con atención y todos quisieron empujar la pelota grande por el salón; al final, participaron en un breve momento de música con movimientos suaves, favoreciendo la atención, el movimiento y la seguridad afectiva acorde a su edad



CAMINADORES 1 Y 2

16

PEGANDO PELOTA

Eithan, gatea por todo el salon despega las pelotas con sus manos en su totalidad , cuando observa que su compañera Alaia las pega y vuelve , las pegan cuando se siente pegados de la cinta les da angustia.





APRENDIENDO A EVACUAR

Los participantes muestran curiosidad al presentar los elemntos que se utilizan en caso de incendio, gatean fortaleciendo la motricidad gruesa atraves del gateo.

17

18

BOLSAS MAGICAS

Fraiber y Mariana toman la bolsa sensorial apretan la bolsa hasta partir las bolitas , mezclan los colores de tempera con mucho interes.





DIA DE SPA

Todos los participantes se evidenvia el gusto por la textura de la crema , Naomy , Gael reconocen las partes de la cara y se realiza masajes por imitación observando la relajación al momento de los masajes.

19

20

UN DIA DE POLIMOTOR

Gabriela y Naomy comparte el sube y baja y se escuchan pequeños dialogos entre ellas



CAMINADORES 1 Y2

" CUIDADO DE LOS DIENTES"

23

En la actividad, Jael realizó el rasgado del papel con apoyo y varios niños disfrutaron explorar el vinilo con sus manos; durante el ejercicio de cepillado, Sofía lloró y requirió mayor acompañamiento, evidenciando la necesidad de fortalecer este hábito de forma progresiva y respetuosa.





"MI CUERPO EN MOVIMIENTO"

En la actividad motriz, Hatzel levantó los brazos y aplaudió siguiendo el modelado de la profesional. Santiago, Mariana y Mia se tomaron de las manos e intentaron girar suavemente, favoreciendo su equilibrio. Durante el momento de calma, Victoria participó en los estiramientos, aunque por momentos mostró inseguridad y necesitó mayor acompañamiento, evidenciando que aún está fortaleciendo su coordinación y confianza corporal.

24

" EXPLORO, SIENTO Y ME MUEVO CON ALEGRÍA"

25

En la actividad sensorial con agua, Celeste salpicó suavemente con su mano, mostrando curiosidad por el movimiento. Mathias llenó un vaso y lo vació en otro con apoyo, mientras Santiago apretó la esponja observando cómo caía el agua. Durante el cierre, Emma secó sus manos con ayuda, fortaleciendo su autonomía y hábitos de higiene





"JUGANDO Y MIRANDO APRENDO"

26

En la actividad de lectura, Celeste observó atentamente la portada y señaló una imagen cuando la profesional la nombró. Henkerlys imitó algunos sonidos y gestos durante la narración, mostrando interés. Santiago pasó las páginas gruesas del cuento de forma autónoma, mientras Sofia exploró las imágenes tocándolas y escuchando con atención, fortaleciendo su lenguaje y concentración.

"EXPLORO, CREO Y ME EXPRESO JUGANDO"

24

En la actividad con globos, Sofia tocó y golpeó suavemente el globo, mostrando curiosidad por su movimiento. Victoria pegó papelitos con apoyo, presionándolos con sus manos. Mathias exploró la textura del globo mientras la profesional reforzaba palabras como "pegar" y "presionar".

